

III CIKLUS STUDIJA

| ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet poslovne ekonomije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|--------|-------------|---------------|---|--------|------------|---|---------|----------|---|---------|-------------|---|---------|-------|---|---------|------------|----|----------|----------|
| NAZIV PREDMETA: Ekonomski razvoj i okoliš | Godina: I/II/III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Šifra predmeta: 34/DR-EK | Semestar: II/III/IV/V | ECTS: 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Status predmeta: Izborni | Ukupno radno opterećenje studenta: 300 bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osnovni sadržaj predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasične teorije ekonomskog razvoja 2. Ekonomija, institucije i ekonomski razvoj: globalna perspektiva 3. Komparativni razvoj: razlike i zajedničke karakteristike zemalja u razvoju i tranziciji 4. Savremeni modeli razvijenosti i nerazvijenosti - Donošenje razvojnih politika i uloga tržišta, države i građanskog društva 5. Demografske promjene i ekonomski razvoj: porast stanovništva siromaštva i nejednakost 6. Urbanizacija i ruralno-urbana migracija: teorija i politika 7. Ljudski kapital u funkciji ekonomskog razvoja (obrazovni i zdravstveni sistem) 8. Platna bilanca, dug zemalja u razvoju i kontroverze oko makroekonomske stabilizacije 9. Okoliš i razvoj - Ekološka kriza ili kriza ekonomskog razvoja (ekomska ekologija, upravljanje uzročnicima i posljedicama zagađenja okoliša; relevantnost ekonomike okoliša i ekologije). 10. Ekonomski razvoj i ekonomski aspekti zaštite okoliša (ekološke štete, ekonomski optimalno onečišćenje okoliša, ekološki porezi, i metode vrednovanja okoliša, eksternalije i razvoj). | Cilj predmeta: Primarni cilj predmeta je unaprijedenje sposobnosti studenata da spoznaju suvremene ekonomske probleme zemalja u razvoju, razvijenih zemalja i zemalja u tranziciji. Cilj predmeta je edukacija i osposobljavanje studenata da donose nezavisne stavove i sudove koji se zasnivaju na činjenicama, kao i zaključke o politikama u vezi s njihovim mogućim rješenjem. Predmet problematizira korelacijski odnos ekonomskog razvoja i okoliša (ekologije), a u kontekstu prilagođavanja ubrzanog ekonomskog razvoja bez izazivanja ekoloških kriza i negativnih posljedica na okoliš. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Savladana znanja i vještine (obrazovni ishodi): <ul style="list-style-type: none"> -Teamwork (sposobnost preuzimanja odgovornosti, preuzimanja inicijative i liderstva u pripremi projekata, i znanstvenih radova o ekonomskom razvoju i okolišu -ekologiji). -Self management (sposobnost da se razjasne vlastite sposobnosti, vrijednosti, ciljevi). -Znanja i vještine će se izražavati kroz Learning skills (sposobnost da se uči individualno i timski, da se koristi adekvatna literatura, te da se pronađu relevantne informacije o ekonomskom razvoju i ekologiji, kao i da se stekne sposobnost analize i rješavanja razvojnih problema). <p>Također će studenti savladati modele upravljanja ekološkim problemima u vremenu ubrzanog ekonomskog razvoja na primjerima razvijenih evropskih zemalja.</p> | Način izvođenja nastave: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacije 2. Pristupni rad 3. Samostalno učenje 4. Samostalno istraživanje 5. Samostalna interpretacija rezultata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistem bodovanja studenata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pristupni rad0 - 40 bodova 2. Prezentacija0 - 20 bodova 3. Usmeni ispit0 - 40 bodova <p>Ukupno: 0 - 100 bodova</p> | Visina ocjene prema broju osvojenih bodova: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table> | | Ocjena | Broj bodova | Opisna ocjena | 5 | 0 – 54 | Nedovoljan | 6 | 55 – 64 | Dovoljan | 7 | 65 – 74 | Zadovoljava | 8 | 75 – 84 | Dobar | 9 | 85 – 94 | Vrlo dobar | 10 | 95 – 100 | Izvrstan |
| Ocjena | Broj bodova | Opisna ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 – 54 | Nedovoljan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 55 – 64 | Dovoljan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 65 – 74 | Zadovoljava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 75 – 84 | Dobar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 85 – 94 | Vrlo dobar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 95 – 100 | Izvrstan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obavezna literatura: <ol style="list-style-type: none"> 1. Todaro, M. P., Smith, S. C., Economic Development, 9 ed, Pearson, Šahinpašić, Sarajevo, 2006. 2. Osmanković, J., Nikolajev, A., "Humani razvoj", Ekonomski fakultet Sarajevo, 2010. 3. Brian, C., Ecological Economics, „Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS)”, Developed under the Auspices of the UNESCO, Eolss Publishers, Oxford, UK, [http://www.eolss.net/login. ezproxy.library.ualberta.ca] [2009]. 4. Goodland, R., Daly, H., Serafy, S., Drost, B., editors, Environmentally Sustainable Economic Development: Building on Brundtland, UNESCO, Paris, 1991. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |